



临沂兴华职业中等专业学校  
中等职业教育质量报告  
(2025 年度)

2025 年 12 月

## 年报公开形式及网址

根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25号）要求，按照临沂市教育局《关于进一步做好2025年度职业教育质量报告编制和报送工作的通知》及兰山区教体局指示精神，现编制临沂兴华职业中等专业学校质量年度报告（2025年度）。

通过临沂兴华职业中等专业学校官方网站（<http://lyxhzz.cn/>）可以下载本报告的电子版。如对本报告有任何疑问，请联系临沂兴华职业中等专业学校办公室，电话：0539-7104999。

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对临沂兴华职业中等专业学校职业教育质量报告(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



(学校)法定代表人(签名)： 

2025 年 12 月 8 日

## 前　　言

根据临沂市教育局《关于进一步做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及兰山区教体局指示精神，结合临沂兴华职业中等专业学校实际情况，安排专人专组编制本报告。

该报告根据全国中职学校管理信息系统数据，结合学校实际情况，从基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望等九个部分展开，重点展示了学校最近一年贯彻落实新《职业教育法》的措施方案、贯彻执行各级政策指示精神的重大举措，展现了该校努力改善办学基础条件、深化教学改革、优化人才培养、加强专业建设并应用数字化资源、打造“双师型”教师队伍、促进产教融合校企“双元”育人、落实“职教高考”制度、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴、促进就业创业、弘扬和传承传统文化等方面工作的具体做法。

临沂兴华职业中等专业学校

2025年12月8日



## 目 录

前 言 .....	1
正 文 .....	1
<b>一、基本情况 .....</b>	<b>1</b>
(一) 规模结构 .....	1
(二) 设施设备 .....	2
(三) 教师队伍 .....	3
<b>二、人才培养 .....</b>	<b>6</b>
(一) 立德树人 .....	6
(二) 多样成才 .....	8
(三) 技能成才 .....	14
(四) 职业发展 .....	15
<b>三、教育教学 .....</b>	<b>16</b>
(一) 专业建设质量 .....	16
(二) 课程建设质量 .....	18
(三) 教学方法改革 .....	19
(四) 教材建设质量 .....	20
(五) 数字化教学资源建设与应用 .....	21
(六) 师资队伍建设 .....	25
<b>四、服务贡献 .....</b>	<b>28</b>
(一) 服务产业企业 .....	28
(二) 服务重大战略 .....	30

(三) 服务技术技能人才培养 .....	33
<b>五、文化传承 .....</b>	<b>33</b>
(一) 传承工匠精神 .....	33
(二) 传承红色基因 .....	36
(三) 传承优秀传统文化 .....	38
<b>六、国际合作 .....</b>	<b>39</b>
<b>七、产教融合 .....</b>	<b>42</b>
(一) 机制共筑 .....	42
(二) 资源共建 .....	44
(三) 人才共育 .....	46
(四) 双师共培 .....	49
<b>八、发展保障 .....</b>	<b>50</b>
(一) 党建引领 .....	50
(二) 经费保障 .....	54
(三) 条件保障 .....	55
(四) 质量保障 .....	57
(五) 政策保障 .....	58
<b>九、面临挑战与展望 .....</b>	<b>60</b>
(一) 面临挑战 .....	60
(二) 未来展望 .....	61
<b>附件 2 临沂兴华职业中等专业学校关键数据指标 .....</b>	<b>65</b>

## 表目录

表 1 学生会检查日常量化汇总表 .....	7
表 2 2025 年兰山区中华经典诵读大赛奖项统计 .....	13
表 3 临沂兴华职专 2025 年各级各类职业技能大赛获奖情况 .....	14
表 4 临沂兴华职业中等专业学校 2025 年学校专业开设情况一览表 ..	17
表 5 学校新专业开设规划情况一览表 .....	17
表 6 学校招生专业备案表 .....	18
表 7 学校数字化教学资源一览表 .....	24
表 8 临沂兴华职专国际合作关键数据指标分析 .....	40
表 9 临沂兴华职专产教融合关键数据指标分析 .....	46
表 10 助学金统计表 .....	59
表 11 临沂兴华职专发展保障关键数据指标分析表 .....	59

## 图目录

图 1-1 临沂兴华职专校园环境 . . . . .	1
图 1-2 教室智慧黑板 . . . . .	2
图 1-3 计算机实训室 . . . . .	3
图 1-4 学校师生比 . . . . .	4
图 1-5 双师型教师占比 . . . . .	4
图 1-6 专任教师学历统计 . . . . .	5
图 2-1 班主任会议 . . . . .	8
图 2-2 开展学生会干部红色研学活动 . . . . .	10
图 2-3 开展山楂采摘劳动实践活动 . . . . .	11
图 2-4 法治副校长开展法律知识讲座 . . . . .	12
图 2-5 开展学生趣味运动会 . . . . .	14
图 2-6 学生参加临沂市职业院校技能大赛 . . . . .	16
图 3-1 “262 高效课堂” 改革教师赛课活动照片 . . . . .	20
图 3-2 “262 高效课堂” 改革教师赛课活动照片 . . . . .	20
图 3-3 办公室网络基础设施建设 . . . . .	22
图 3-4 计算机实训室 (1) . . . . .	22
图 3-5 计算机实训室 (2) . . . . .	23
图 3-6 教室智能黑板 . . . . .	23
图 3-7 学校开展教师师德师风教育讲座 . . . . .	26
图 4-1 校企合作授牌仪式 . . . . .	29
图 4-2 社会公益培训 . . . . .	29
图 4-3 志愿服务活动 . . . . .	32
图 4-4 社会公益服务活动 . . . . .	33

图 5-3 校企协同，共育匠心 .....	36
图 5-4 尼山圣境研学学生合影 .....	37
图 5-5 开展红色教育研学活动（1） .....	37
图 5-6 开展红色教育研学活动（2） .....	38
图 5-7 学生进行五子棋比赛活动 .....	38
图 5-8 舞狮社日常训练 .....	39
图 5-9 舞狮表演 .....	40
图 6-1 国际合作院校 .....	42
图 7-1 学校教师到企业参观考察 .....	43
图 7-2 学校领导及教师到企业参观考察 .....	43
图 7-3 学生到企业参观实训 .....	45
图 7-4 校企对话交流 .....	45
图 7-5 师生到企业参观 .....	47
图 7-6 幼儿保育专业学生见习活动 .....	48
图 7-7 教师培训活动 .....	49
图 8-1 集中学习党的二十届四中全会精神 .....	51
图 8-2 党支部庆祝国庆主体党日活动 .....	52
图 8-3 党课学习活动 .....	52
图 8-4 党建引领筑防线，安全知识进万家 .....	54
图 8-5 学校经费投入图 .....	55
图 8-6 图书室建设 .....	56
图 8-7 计算机实训室 .....	56
图 8-8 法制教育报告会 .....	57
图 8-9 课堂教学 .....	58

## 案例目录

案例 1-1 积极引进海外留学生，培养国际化师资队伍 . . . . .	5
案例 2-1 以美立德，培养优秀的道德品质 . . . . .	12
案例 2-2 体育竞技，促进发展 . . . . .	13
案例 4-1 提高社会服务能力，为乡村振兴做贡献 . . . . .	29
案例 4-2 重阳敬老传温情，志愿同行暖人心 . . . . .	31
案例 4-3 反诈护航，守护钱袋 . . . . .	32
案例 5-1 匠心传承，寻找身边的能工巧匠活动 . . . . .	34
案例 5-2 传承红色基因，弘扬红色精神 . . . . .	37
案例 5-3 以狮育人、以文化人 . . . . .	39
案例 6-1 “中泰数字媒体艺术工作坊”与师资联合研修 . . . . .	41
案例 7-1 谋求校企合作先进经验，促进产教融合新发展 . . . . .	44
案例 7-2 加强校企对话交流，开创产教深度融合 . . . . .	46
案例 7-3 产教深度融合，共筑协同育人之路 . . . . .	48
案例 7-4 建设“双师型”教师队伍，为职业教育注入活力 . . . . .	49
案例 8-1 金秋十月迎华诞，砥砺奋进新征程 . . . . .	51
案例 8-2 党建引领筑防线，安全知识进万家 . . . . .	53
案例 8-3 多元升学途径，适应社会需求 . . . . .	59
案例 8-4 技能在手，高考逆袭 . . . . .	60



# 正 文

临沂兴华职业中等专业学校于 2020 年 7 月 9 日经兰山区行政审批局核准成立，坐落于风景秀丽的笃圣故里——兰山区汪沟镇，隶属于临沂市兴华教育集团，为民营非企业组织，属于一般类中职学校。

## 一、基本情况

### (一) 规模结构

2025 年，学校有 44 个教学班，在校生为 1721 人，校园占地面积为 84550 平方米，生均用地面积为 49.13 平方米/生，校舍建筑面积为 51512 平方米，生均校舍建筑面积为 29.93 平方米/生。

学校现有教学楼一栋、男女学生宿舍楼各一栋、实训综合楼一栋（见图 1-1），总投资 1.2 亿余元。



图 1-1 临沂兴华职专校园环境

## (二) 设施设备

学校校园硬件设施配备一应俱全，全校配备中央空调，餐厅干净整洁、饭菜营养丰富，学生宿舍配有独立的洗浴间，标准化塑胶操场、多种多样的体育设施，学习环境优美，建筑布局合理，校园文化氛围浓厚，是学生学习生活的理想场所。

学校教学楼配备智能教学黑板（见图 1-2），设有图书室、阅览室，现有教学仪器设备 482 万元，生均仪器设备值为 2800 元。其中，计算机实训室（见图 1-3）10 口，舞蹈房 2 口，钢琴室 1 口，绘画室 1 口，幼儿照护实训室 1 口，纸质图书 6 万余册。学校将不断优化教学资源，持续加大教学设施投入，努力改善办学条件。



图 1-2 教室智慧黑板



图 1-3 计算机实训室

### (三) 教师队伍

学校拥有结构稳定且合理的专兼职教师队伍。2025 年，学校拥有教职工 105 人，专任教师 105 人，师生比为 1:16.39（见图 1-4），专任专业课教师 35 人，“双师型”教师 13 人，“双师型”教师比例为 37%（见图 1-5），思政课专任教师 4 人，体育课专任教师 2 人。专任教师本科学历为 100%，专任教师硕士以上学历 6 人，占 5.7%（见图 1-6）。学校师资队伍的知识结构、职称结构、学历学位结构、年龄结构、师生比例、专业教师比例、企业兼职教师比例、双师型教师比例等日趋合理，发展态势较好。



### 师生比

■ 学生 ■ 老师

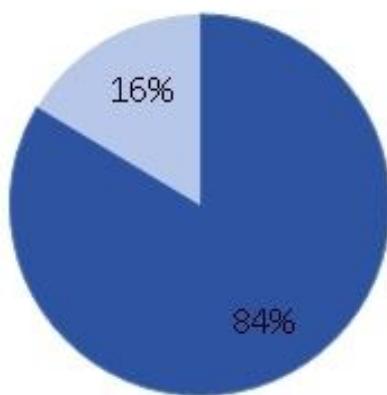


图 1-4 学校师生比

### 双师型占比

■ 双师型 ■ 普通

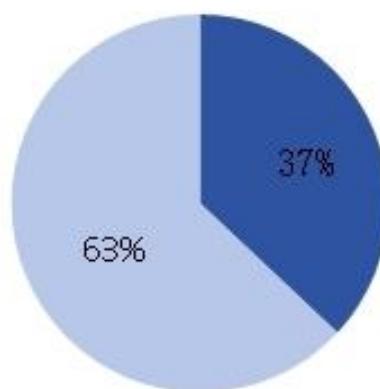


图 1-5 双师型教师占比

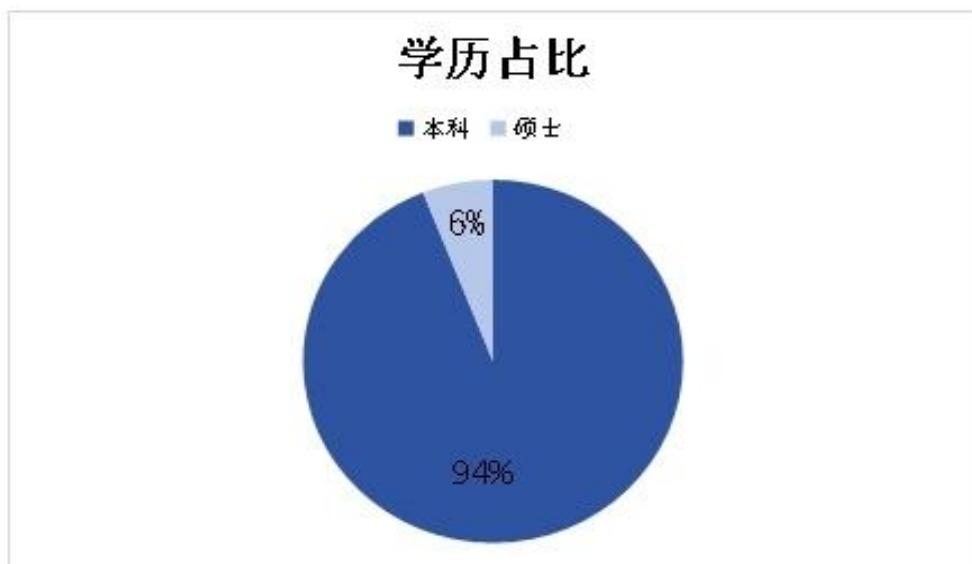


图 1-6 专任教师学历统计

## 案例 1-1 积极引进海外留学生，培养国际化师资队伍

陈云，女，1992 年 5 月 14 日，毕业于韩国木浦大学，国际贸易学硕士，具有中级经济师、高级跨境电子商务师职称。现担任临沂兴华职业中等专业学校电子商务专业教师，承担《网络营销实务》课程。工作中秉持“做一名服务于学生进步的老师”的理念，理论与实践同步，致力于学生学习与发展同步。

陈老师于 2010 年 11 月到韩国木浦大学进行韩国语研修学习，在通过 8 个月的韩语学习之后顺利考取 TOPIK3 级证书进入大学。在大学期间攻读专业课的时间，不断学习韩语，最终考到 TOPIK6 级。毕业之后就业与青岛恒星科技学院，主要承担《跨境电商》、《电子商务法律法规》、《电子商务安全与支付》等电子商务专业课程。期间指导学生参加山东省大学生科技节跨境电商比赛和全国高校商业精英挑战赛多次获得省级一等奖和国家三等奖。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

学校按照《山东省中小学德育工作指南》的要求，为深入贯彻落实立德树人根本任务，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落实，始终坚持“以人为本，全面发展”的办学理念，着力构建方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。

明确工作目标及思路，形成全员育人模式。学校在“让教育滋养生命”办学理念的指引下，经学校校委会研究，明确了德育工作发展“以人为本、以德育人、以情感人、活动育人”的目标任务。在德育工作中做到德育管理制度化、日常管理精细化、德育管理自主化，形成从校委会到各处室、共青团、年级组到班主任、任科教师到学生的全员管理模式，切实做到分层管理、分级落实的工作局面。

健全德育管理规章制度，强化德育管理工作机制。学校完善了《十条禁令》、《寝室管理细则和文明寝室评选办法》、《文明之星评选细则》、《门卫管理制度》、《学生违纪处理办法》等，经校委会严格审核后，更新了制度汇编，明确责任分工，为履行职责提供了依据和保障，同时也将加强了各部门的管理力度。本学年，学校成立学生会，设立了体育部、纪检部、宣传部、劳动部等部门，通过学生自主管理及常规督导检查，按时公布量化结果（见表1）等一系列措施，形成了学校德育管理制度化、规范



化、常态化，为有效开展德育工作提供了强有力的保障。

表 1 学生会检查日常量化汇总表

学生会检查量化汇总表（11月份）													
序号	班级	纪检部	体育部	劳动部	总分	序号	班级	纪检部	体育部	劳动部	总分		
1	2025级1班	-10	-8	-3	-21	23	2024级15班	-6	-4	-3	-13		
2	2025级2班	-13	-3	-3	-19	24	2024级16班	-3	0	-4	-7		
3	2025级3班	-9	-1	-12	-22	25	2024级17班	0	-1	-3	-4		
4	2025级4班	-7	-3	-3	-13	26	2024级18班	-3	-1	-3	-7		
5	2025级5班	-20	-9	-6	-35	27	2023级1班	-6	-1	-12	-19		
6	2025级6班	-5	-15	-3	-23	28	2023级2班	-15	-1	-3	-19		
7	2025级7班	-6	-5	-9	-20	29	2023级3班	-4	-1	-6	-11		
8	2025级8班	-22	-2	-5	-29	30	2023级4班	-11	-5	-5	-21		
9	2024级1班	-4	0	-3	-7	31	2023级5班	-3	-3	-4	-10		
10	2024级2班	-3	0	-6	-9	32	2023级6班	-3	-4	-6	-13		
11	2024级3班	-13	-7	-10	-30	33	2023级7班	-4	-3	-4	-11		
12	2024级4班	-48	-11	-10	-69	34	2023级8班	-4	-8	-3	-15		
13	2024级5班	0	-3	-2	-5	35	2023级9班	-2	-14	-4	-20		
14	2024级6班	-1	-1	-5	-7	36	2023级10班	-3	-1	-4	-8		
15	2024级7班	-9	-1	-3	-13	37	2023级11班	-11	-1	-2	-14		
16	2024级8班	-11	-2	0	-13	38	2023级12班	-6	0	-1	-7		
17	2024级9班	-5	-1	-1	-7	39	2023级13班	-16	-2	-1	-19		
18	2024级10班	-5	-5	-4	-14	40	2023级14班	-2	-3	-4	-9		
19	2024级11班	-8	-4	-5	-17	41	2023级15班	-13	-2	-1	-16		
20	2024级12班	-39	-5	-8	-52								
21	2024级13班	-22	-3	-4	-29								
22	2024级14班	-32	-6	-5	-43								

开展主题班会，提高德育管理实效性。学校制定三年德育管理规划，从学生进入学校到毕业，根据学生的年龄特点拟定主题班会的内容，开学初将本学期要召开的主题班会的提纲发到各班。各班按要求定期召开主题班会，学校领导随堂听取各班主题班会组织情况，提高主题班会的实效性。

定期召开班主任工作会议（见图 2-1），分享经验共促班级管理。班主任是学校德育工作的中坚力量和骨干队伍，是结合校内各种教育力量的纽带，是沟通学校、家庭、社会三种教育渠道的桥梁，在学校工作中起到了不可忽视的作用。学校建立每月一次的班主任工作例会制度，由分管德育副校长主持，政教处主任在

会议上总结上一个月以来存在的共性问题及对下一个月的具体工作部署，从而有效促进政教处与班主任之间的联系与沟通，在管理上达成共识，为形成齐抓共管的管理局面奠定了基础。

学校定期组织班主任沙龙活动，加强班主任之间的交流与分享，帮助班主任更好的管理班级。积极探索班级管理工作“立德树人”创新理念与做法，夯实班主任队伍建设，把班级管理工作推上一个新台阶。



图 2-1 班主任会议

加强校园文化建设，创设良好育人氛围。校园文化建设分为精神文化建设和社会文化建设两个方面。多年来，学校精神文化建设、环境文化建设均取得较好成绩，在校风、教风、学风、活动育人方面充分体现了学校的办学理念，各班级教室、走廊文化都彰显了班级特色，为培养学生良好品质，提升综合素质打下了坚实的基础。

## （二）多样成才

学校坚持多样成才，重视和尊重学生的个体差异，提供多样

化的教育内容和途径，为学生创造多样的发展机会，帮助每个学生发展其独特的才能和潜能，充分发挥自身的潜力，让每个学生都能得到全面的发展，实现个人成就并收获人生的幸福。

课程育人，利用课堂主渠道，夯实育人主阵地。学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育内容融合到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程，潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导，加强了对学生科学精神、科学方法能力和逻辑思维能力的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质，加强了对学生审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。

文化育人，一处一品展特色，营造良好育人环境。良好的环境是培养学生健康心灵的必要条件，学校从校园文化建设的角度入手，将德育渗透到每一个角落，让每一棵树、每一棵草都能发挥育人功能。餐厅里到处都有节约的提示语，在提醒学生厉行节约，珍惜劳动果实，不忘勤俭自强的传统美德；教学楼的墙壁上，各种富含哲理、催人向上的标语随处可见；教室里关于社会主义核心价值观、文明礼仪教育和落定新的《中学生守则》宣传展板，生动形象，悬挂于教室的醒目位置，构成“德育长廊”；学校对卫生工作常抓不懈，除每日校园常规两扫以外，对学校的各个场所安排纪检部同学专人负责，做到“校园处处有人管，事事有人干”氛围，营造干净整洁的校园育人环境。

活动育人，弘扬优秀文化，孕育时代新人。学校开展文明班级和文明寝室评选活动，每周扎实开展“优秀班集体”“文明宿

舍”评选活动，此项活动的开展起到了榜样示范效应，促进了班风校风提升；积极开展趣味运动活动，让学生在紧张的学习生活中放松身心，丰富课余生活，提高身体素质，培养团队合作精神。

实践育人，积极开展实践活动，润物细无声。学校不定期组织学生会干部外出研学（见图 2-2），参加义务劳动（见图 2-3）以及到烈士陵园祭扫革命先烈，强调理论与实践结合，培养学生的实践能力，从而提升学生综合素养。



图 2-2 开展学生会干部红色研学活动



图 2-3 开展山楂采摘劳动实践活动

管理育人，抓德育常规管理，促校风全面提升。常规管理是学校德育工作的重要环节，坚持常规管理科学、规范、精细、民主。学校各项工作都有严格的管理制度，坚持以人为本的思想。在班级的管理中，经学生讨论，集体通过，共同制定出大家都愿意遵守的班级公约这些条款，实行效果明显提升。校内设有“校长意见箱”，预防“校园欺凌信箱”以及“心理咨询悄悄话信箱”，对学生的管理力求做到民主化，人性化色彩更为突出。在这种管理氛围中，学生可以自主、有效地表达思想，反映问题，参与并监督学校各项工作，也培养了学生的民主平等意识，这对学生将来走向社会，适应社会，顺利学习、工作是大有好处的。

协同育人，搭建社会育人环境，促进学校发展。学校聘任法治副校长，并定期邀请法治副校长到校为学生开展法律知识讲座（见图 2-4），普及法律知识，预防未成人违法犯罪活动，净化学生成长环境，助力学生健康成长。



图 2-4 法治副校长开展法律知识讲座

加强家校沟通，共促学生成长。学校成立家长委员会，定期进行家访、召开家长会、家长代表会议，了解学生家庭情况，听取家长代表意见，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭教育、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

### 案例 2-1 以美立德，培养优秀的道德品质

2025 年学校组织师生参加了兰山区中华诵读大赛，师生们精心准备、积极参赛，共取得教师组二等奖 1 项、三等奖 1 项；学生个人组二等奖 1 项、三等奖 1 项（见表 2）；学生团队组三等奖 1 项。活动旨在弘扬中华优秀传统文化，积极推进新时代美育发展，增强文化自信，提升青少年的审美和人文素养，引导青少年树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培育深厚的民族情感，从而实现“以美立德”的教



育目标。以其独特的美育形式和丰富的内容，成功地将美育与德育相结合，实现了“以美立德，培养优秀的道德品质”的教育目标。

表 2 2025 年兰山区中华经典诵读大赛奖项统计

2025年兰山区中华经典诵读大赛奖项统计表						
序号	姓名	组别	赛项名称	作品	奖项等级	备注
1	吕欣	中学教师组	诗词讲解大赛	《将进酒》	二等奖	
2	黄浩	中学教师组	汉字书写大赛（毛笔）	《水调歌头》	三等奖	
3	谢澳锦	中学生组	汉字书写大赛（硬笔）	《沁园春·长沙》	二等奖	
4	全贞	中学生组	汉字书写大赛（硬笔）	《将进酒》	三等奖	
5	冯一轩	中学生组	经典诵读大赛	《少年中国说》	三等奖	
6	杜浩宇					
7	郑瑞					
8	赵晓雨					

## 案例 2-2 体育竞技，促进发展

学校深入贯彻《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，坚持体育竞技与全面发展相结合的原则，充分挖掘并运用体育活动中蕴含的竞技精神和健康美学元素，如拼搏美、团队协作美、健康体魄美等丰富资源。

学校全力开展以体育竞技为主题的跨学科教育教学活动，以及形式多样的课外校外体育竞赛（见图 2-5）和实践活动。同时，注重体育育人、文化育人，通过体育竞技促进美育与体育的协同发展，有效提升了学生的身体素质，培养了他们的竞技精神和团队协作能力，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



图 2-5 开展学生趣味运动会

### (三) 技能成才

学校始终高度重视师生各级各类职业技能大赛，以中职院校职业技能大赛为抓手，鼓励师生参加职业技能大赛，强化实践教学，突出动手能力，以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛训结合，检验教学成果，提高人才培养质量。2025年，学校组织学生参加了临沂市职业院校技能大赛多个比赛，并获得优异成绩（见表3）。

表 3 临沂兴华职专 2025 年各级各类职业技能大赛获奖情况

临沂兴华职业中等专业学校 2025 年 各级各类技能大赛获奖情况明细			
赛项	学生	指导教师及专业	获奖
2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 第二届社交媒体运营与推广赛项	23 级杨孝龙、房梓洋、王子晴、李浩志、马浩然、张欣	王涵、杨厚强（数字媒体、电子商务）	全国选拔赛二等奖
2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 第二届社交媒体运营与推广赛项	23 级曲少博、付晓迪、杜立龙、臧舒月、李彬、魏同正	王涵、杨厚强（数字媒体、电子商务）	全国选拔赛三等奖
山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 网络与信息安全管理员赛项	24 级 11 班徐磊、23 级 7 班李翔辰、 23 级 7 班杨杭	朱文涛（计算机网络技术）	省赛二等奖（全省第四名）
山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 首届山东省数字技能提升职业技能竞赛信息系统适配验证师 S 赛项	无	沈明珠	省赛二等奖
山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 首届山东省数字技能提升职业技能竞赛信息系统适配验证师 S 赛项	无	孙钦敏	省赛三等奖
第八届临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛	23 级 14 班潘照诺、李雨晨、刘亭宇	沈利华（艺术设计与制作）	市赛二等奖

2025 年临沂市职业院校技能大赛 美术造型赛项。	2023 级 14 班李雨晨。	沈利华（艺术设计与制作）。	市赛三等奖。
2025 年临沂市职业院校技能大赛 网络安全赛项。	2024 级 11 班徐磊、2023 级 7 班李翔辰。	朱文涛（计算机网络技术）。	市赛三等奖。
2025 年临沂市职业院校技能大赛 动漫制作赛项。	2023 级 2 班谷豪、2023 级 4 班曹语涵。	朱孟丹（数字媒体）。	市赛三等奖。
2025 年临沂市职业院校技能大赛 会计信息化赛项。	2024 级 1 班王艺霏。	咸红鹏（会计事务）。	市赛三等奖。
2025 年临沂市职业院校技能大赛 网络建设与运维赛项。	2023 级 7 班杨杭、2023 级 11 班李铭晨。	朱琳（计算机网络技术）。	市赛三等奖。
2025 年临沂市职业院校班主任能 力大赛。	23 级 12 班。	杨云惠。	市赛三等奖。

#### （四）职业发展

为紧扣立德树人根本要求，培养新时代技能型人才，学校组织各专业前期深入开展市场调研，精准定位人才培养规格和专业培养目标，不断优化专业人才培养方案，重构课程体系、确定课程标准，遵循学生的职业成长规律，真正形成融合学生专业知识、职业技能、人文素养和职业素养的培养体系，形成包含“校内实训—校外见习—校外实习”的递进式专业实践教学体系。

学校始终重视培养学生的创新意识和创业能力，开展系统的职业生涯规划教育，为学生提供创业实践平台，激发学生创新创业的活力。2025 年，学校组织的学生参赛队在第八届临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获学生组二等奖；组织 2 名学生参加 2025 年临沂市职业院校技能大赛“职业生涯规划”竞赛项目（见图 2-6）。



图 2- 6 学生参加临沂市职业院校技能大赛

### 三、教育教学

#### (一) 专业建设质量

学校依据教育部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，深入开展行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位。学校开设机电技术应用、会计事务、计算机应用、电子商务、艺术设计与制作、数字媒体技术应用、计算机网络技术、国际商务、幼儿保育等九个专业（见表 4），其中，2025 年新开设机电技术应用专业（见表 5），幼儿保育专业自 2025 年起停招（见表 6）。

学校根据职业岗位的任职要求，构建并完善以就业为导向、以能力本位为主线的人才培养方案以及基于工作过程、任务驱动的模块化课程体系，充分发挥学校优势，突出专业特色，深化专

业办学体制和机制，优化与实施学教结合的人才培养模式，通过教育教学方法与手段的改革，进一步提升教育教学质量，不断提高升学率，以符合社会综合性高素质人才的需求。

表 4 临沂兴华职业中等专业学校 2025 年学校专业开设情况一览表

专业名称	在校生人数	主要专业技能
计算机应用	415	图形图像处理、网页制作、C 语言程序设计
电子商务	192	商品描述、模板设计、软文营销、网店推广
会计事务	287	总账管理、报表管理、薪资管理、业财一体化
幼儿保育	62	舞蹈、钢琴、口语、照护、简笔画
艺术设计与制作	180	静物素描、设计色彩、速写 、装饰画设计、图形图像处理、图形图像绘制
数字媒体技术应用	374	音视频文件的编辑处理、二维动画和三维模型的制作、使用常见的计算机工具软件
计算机网络技术	109	计算机组装、安装、维护网络操作系统、网络综合布线、处理常见网络故障
机电技术应用	54	机械制图、PLC 控制技术、气动与液压传动
国际商务	23	商品贸易和服务贸易中的销售、制单、报关、商检、运输，以及从事涉外商务代理、货运代理、商务咨询、商务文秘和其他涉外商贸服务
合计	1696	

表 5 学校新专业开设规划情况一览表

临沂市中等职业学校专业开设规划情况一览表

(2024-2026 年)

县区	主导产业	学校名称	开设专业	备注
兰山区	批发业、零售业、网络营销	临沂兴华职业中等专业学校	国际商务	
兰山区	工程机械、机械电子	临沂兴华职业中等专业学校	机电技术应用	

表 6 学校招生专业备案表  
2025年具有举办学历教育资质的中等职业学校及招生专业备案表

序号	学校名称	办学地点	学校网站	办学性质	举办专业			备案情况	是否新设	备注
					专业代码	专业名称	招生计划			
1	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	710202	计算机网络技术	150	已备案	否	
2	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	710204	数字媒体技术应用	300	已备案	否	
3	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	710201	计算机应用	50	已备案	否	
4	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路	www.lyxhzz.cn	民办	730301	会计事务	100	已备案	否	
5	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	730701	电子商务	50	已备案	否	
6	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	770101	幼儿保育	取消招生	已备案	否	
7	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	750101	艺术设计与制作	100	已备案	否	
8	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	730501	国际商务	50	已备案	否	
9	临沂兴华职业中等专业学校	临沂市兰山区汪沟镇振兴路北段	www.lyxhzz.cn	民办	660301	机电技术应用	100	已备案	是	

## （二）课程建设质量

学校根据教学大纲对知识能力及专业素质的要求，构建相应的课程体系，积极推进课程建设，开展以工作任务或典型项目为载体的课程改革，研究分析对接岗位的能力要求，开发和设计专业课程，体现教学内容的技能性、技术性和针对性，促进中职高职、本科衔接，在人才培养中实现了学生能力培养与升学能力需求的深度对接，切实发挥了升学教育的引领作用。

学校课程体系分为公共基础课、专业理论课和专业技能课三部分。公共基础课程重在培养学生思想政治素养及科学文化素养，学校引进公共基础数字化课程资源，健全公共基础课程管理制度，全面落实课程标准，保证开齐、开足公共基础课程。

学校注重专业课程建设，充分发挥专业建设指导委员会作用，加强专业教学与升学、岗位就业融通的一体化课程建设、课程开

发和教学资源建设，与一线教师、教育专家沟通探讨，进行深入调研，从学生实际情况及适应课程改革需要出发，基于职业需求和学生发展，明确专业核心及专业方向课程，突出实践教学。专业理论课以升学为目标，注重创新能力培养，将课程与职业资格证书结合、课程与职业素质认证结合，构建基于职业需求的一体化的课程建设体系。专业技能课强化学生专业知识，做好高考、专业技能与就业岗位的融通与衔接，提升学生所需的专业水平，全面促进专业发展，形成持续性专业发展的良好氛围。

### （三）教学方法改革

学校为了进一步提高学校的教学质量和教师的教学水平，激发广大教师开展教育教学创新课堂教学实践的热情，提高教学技能，促进教师专业发展，不断推进教育教学改革。在各年级举行了多项教育改革活动。

学校推出《临沂兴华职专教育教学创新实施方案》，制定《262内涵提升---小组合作学习实施方案》，举办临沂兴华职专教学创新课堂评比活动，开展教育教学创新月以及 262 课堂改革教师赛课活动（见图 3-1、图 3-2）。



图 3-1 “262 高效课堂”改革教师赛课活动照片



图 3-2 “262 高效课堂”改革教师赛课活动照片

#### (四) 教材建设质量

学校各类课程严格按照要求规范开设，开全课程，开足课时。课程教学内容和要求突出了应用性和实践性，做到合理、明确，各类课程的课时比例严格按以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排，公共基础课约占总课时的三分之一，专业实践课不低于专业课总课时的 50%，实践教学课时满足国家规定的教学要求。

教材使用和管理方面，学校严格落实《职业院校教材管理办法》，严格执行上级教育主管部门出台的职业院校教材管理政策规定要求，建立了党组织领导下的教材建设与管理工作机制，成立了教材选用委员会，出台了相关制度规范措施，定期召开会议，检查发现教材选用过程中存在的问题并及时进行整改。

学校认真落实教材“凡选必审”，新编教材“凡编必审”的要求，严格规范选用、审核、公示、备案等流程，教材选用结果均按要求上报上级教育主管部门备案。

在思政课和其他公共基础课的教材选用上，严格按照上级要求执行，选用教育部和省教育厅规定的教材，思想政治、语文和历史等三科选用中职国家统编教材，开足开全专业核心课程，全部从国家和省教育厅发布的教材目录中选用教材。

### （五）数字化教学资源建设与应用

学校注重数字化教学资源建设，网络建设是数字化工程的核心，它的建设分硬件和软件两部分。学校全体办公室和教室通过校园网已联接互联网（见图 3-3），已有标准计算机机房 10 口，计算机 475 台（见图 3-4、图 3-5），多媒体电子白板教室 44 间（见图 3-6），先后投入 81 万余元购买财税和电子商务等专业的在线模拟训练平台。各备课组利用国家智慧教育平台进行教研教学活动，并组织学生利用虚拟实训软件进行场景训练。

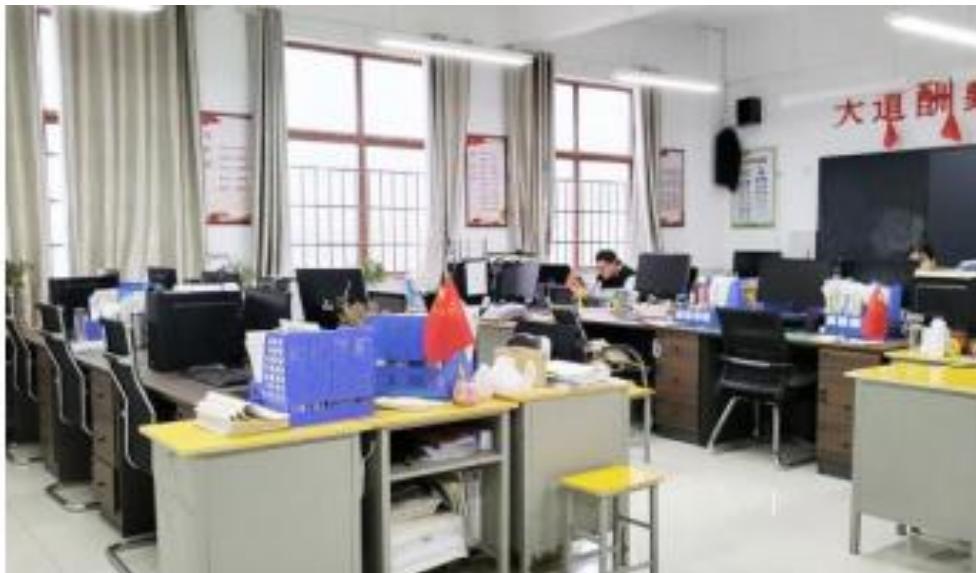


图 3- 3 办公室网络基础设施建设



图 3- 4 计算机实训室 (1)



图 3-5 计算机实训室（2）



图 3-6 教室智能黑板

数字化教学资源库已完成语文、数学、英语及网络技术、数字媒体、电子商务、会计事务、幼儿保育、护理等多门课程的标准化课件包、考试试题、授课用导学案的建设，及时为学生、教师推送个性化的学习资源（见表 7）。

表 7 学校数字化教学资源一览表

1	教学课件	单位/个	1936	
2	教学视频	单位/个	67	
3	导学案	单位/个	1836	
4	人才培养方案	单位/个	24	
5	试题	网络技术	单位/道	5235
		数字媒体	单位/道	5038
		电子商务	单位/道	6472
		会计事务	单位/道	6743
		幼儿保育	单位/道	4506
		国际商务	单位/道	3947
		机电技术	单位/道	2436
		计算机应用	单位/道	3284
		艺术设计	单位/道	4727
		总计	单位/道	42388

学校资源库资源类型包括媒体素材、试题库、课件、案例等。根据学科和教育需要，购买符合本地教材的教育教学资源，经过有经验的教师加工整理，保留对教育教学具有实用价值的资源。同时学校也将优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容进行定时更新，充实教学资源库。

数字化教育资源建设是学校师生的福音，它所带来的优质教育资源，将大大地促进教育跨越式发展，为学生的未来发展奠定良好基础，促进教育的公平。为此，学校教师将在数字教育资源与学科教学整合的过程中去体验、感悟、改进、提高，并把实践所得及时转化成课堂行为，以不断提高课堂教学实效，提升学校的教育教学质量。

## （六）师资队伍建设

学校不断优化教师队伍，完善招聘和培训机制，健全教师考核评价体系，强化发展和激励措施，引导教师深入参与教学改革，深化教学效果评估，师资队伍建设取得显著的成效，有效地提高了学校的教学质量和教学水平，为学校的可持续发展奠定基础。

扎实推进教师培训，全面提升教学质量。学校积极开展新教师暑期培训工作，选派教师参加各级各类教育教学能力培训会，提升教师业务能力和专业素养。学校积极组织高考命题专家为教师进行业务培训共4次，积极参加市、区级人教出版社等业务能力培训，组织2次新教师座谈会，帮助新教师更快适应工作环境，引进与培育并重，多措并举不断提高教育教学质量，提升学校整体师资水平。

加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。学校重视师德师风建设，建立健全教师政治学习制度，实行师德考核管理，规范广大教师的教育教学行为。定期开展师德师风培训（见图3-7），学习贯彻《中小学教师职业道德规范》《教师法》和《临沂兴华职专师德师风考核细则》等，积极开展教师“四德”教育活动，组织教职工寒暑假进行理论学习，记录学习笔记，开展师德师风演讲赛，树立师德标兵，提升教师师德修养，培养高素质教学团队。

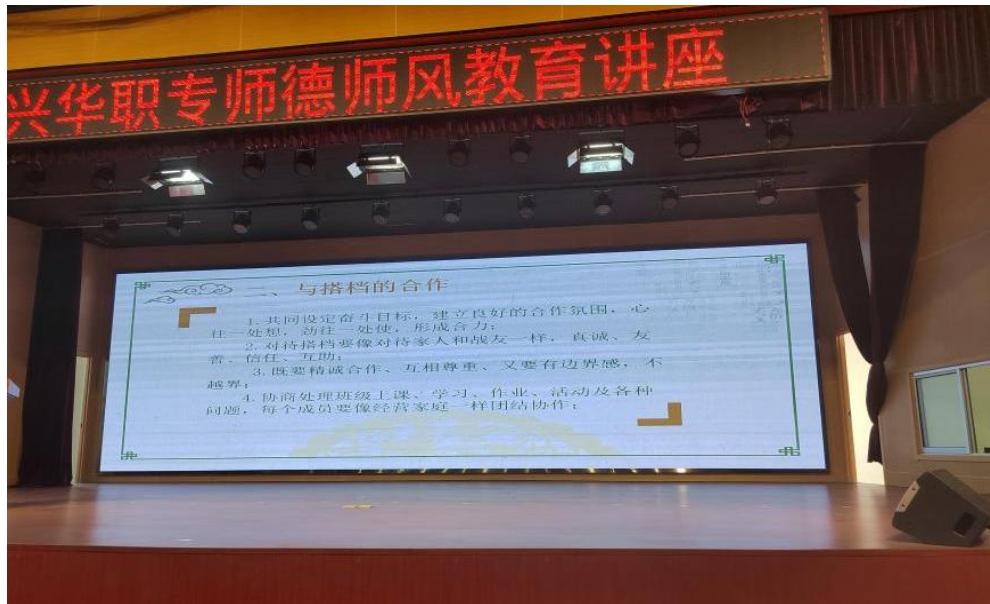


图 3-7 学校开展教师师德师风教育讲座

学校注重引进高水平教师，不断优化师资队伍结构。在招聘新教师时，学校严格按照学校的招聘标准，注重教师的学历、教学经验、科研能力等方面综合素质（见图 3-8）。同时，学校积极引进具有海外留学背景的教师，以提高教师队伍的国际化水平。



图 3-8 教师招聘面试

学校以全面提升教师专业能力，加强师范专业建设，打造专业化教师队伍为重点，积极实施“人才强校”战略，将建设双师型教师队伍作为师资队伍建设的发展方向，制定并实施《“双师型”教师培训方案》和《关于加快“双师型”教师队伍建设的若干规定》。

学校注重培养现有教师，提高教师整体素质，为教师提供丰富的培训机会，包括教学技能培训、科研能力培训、学术交流等，鼓励教师参加各种学术会议和研讨会，以拓宽教师的学术视野和提高教师的科研能力。学校积极开展名师讲堂、教师教学能力比赛等各类教师竞赛活动，定期组织教师、骨干教师进行外出培训、校本培训、网络继续教育培训，通过结对帮扶教改教研(见图 3-9)、示范打磨过关课、教师内涵提升月等多种形式，努力打造师德高尚、技术精湛、业务精通、勇于创新、实践能力出色的优秀教学团队。此外，学校还鼓励教师参加各种教学竞赛和科研活动，以提高教师的专业水平和教学能力。



图 3-9 开展结对帮扶教改教研活动

学校注重教师的激励和评价，建立科学的教师评价体系和激励机制，对教师的教学、科研、社会服务等方面进行全面评价，对优秀教师进行表彰和奖励，提高教师的工作积极性和创造性。

## 四、服务贡献

### （一）服务产业企业

学校紧跟职教改革动态，积极开展职业教育教学改革，学校与多家企业建立合作关系，开展校企共建，专业设置与当地产业需求匹配。坚持职业教育的重要使命是为中小微企业服务，为中小微企业提供科技项目研发支持以及共建员工职前与职后培训基地等。同时，在沟通机制上，通过有效合作，使其充分发挥合作育人、合作研发、就业服务、资源整合、信息检索、技术服务。

学校深化产教融合、校企合作，支持企业建立技术技能人才继续教育制度，定期组织开展校企交流活动。学校与企业签订合作协议，共同构建“产学研”一体化平台，推动“校中厂、厂中校”建设（见图 4-1），通过资源共享、优势互补，携手培养符合产业发展需求的高素质应用型人才，以实际行动践行“教育服务社会，创新驱动发展”的理念。

学校与企业搭建交流平台，可以定期组织学生到企业参观、实习、实训等活动，让学生了解企业的运营模式、工作环境和职业发展机会。同时，学校邀请企业代表来校进行职业讲座、技能培训等，为学生提供实用的职业指导和就业信息（见图 4-2）。



图 4-1 校企合作授牌仪式



图 4-2 社会公益培训

### 案例 4-1 提高社会服务能力，为乡村振兴做贡献

学校认真落实职业学校开展社会公益培训要求，积极开展社会服务活动，进一步提高社会服务能力，为乡村振兴发展贡献力量。学校举办“如何做一名合格家长”社会公益培训活动，通过“如何做一名合格家长”、“做合格父母要处理的关系”等方面进行培训。通过培训，让家长从多个方面

了解如何才能成为一名合格的家长，懂得家庭是孩子成长中最坚韧的人生起跳板，经营好家庭、过好家庭生活，是父母的重要职责，也是判断父母是否合格的重要标准。家庭关系要注重亲子关系、夫妻关系、同辈关系、祖孙关系等。先父母、后孩子，这是教育优秀孩子的标准。

## （二）服务重大战略

中职学校服务重大战略是其发挥社会功能、实现自身价值的重要体现。学校结合实际，主要通过以下方式服务国家重大战略：

一是紧密对接国家战略需求，优化专业布局。学校主动将专业设置与国家及区域重大战略需求对齐，动态调整专业结构，打造与产业链、与当地社会经济发展相匹配的专业。发挥专业和智力优势，深入乡村开展帮扶，为低收入村提供党建指导、产业规划等，助力乡村经济发展和农民增收。学校着力做好与乡村脱贫相关工作，全力做好对家庭经济困难学生的资助工作，资助学生356人次，资助金额达23.345万元。

二是深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式。学校根据职业教育特点，与行业企业深度合作，共同制定标准、开发课程、培养人才，确保人才培养与产业需求无缝对接。校企共建实训基地，让学生在真实的工作环境中学习，有效提升了其职业技能和就业竞争力，为学生提供先进的实训条件，培养高素质技术技能人才。促进就业创业，通过高质量的职业教育和创业培训，提升毕业生的就业能力和创业水平。

三是开展乡村振兴志愿服务，助力农村地区经济社会全面发展。学校鼓励师生开展乡村振兴志愿服务。乡村振兴志愿服务是以汇聚社会各界爱心与力量，助力农村地区经济社会全面发展，提升农民生活水平与幸福感为宗旨的志愿服务，通过志愿服务的形式，为乡村带去知识、技术、资源和新的发展理念。乡村振兴志愿服务更加注重精准施策和长效发展，为乡村振兴注入更强大的动力。

### 案例 4-2 重阳敬老传温情，志愿同行暖人心

金风送爽，丹桂飘香，岁岁重阳的脉脉温情在时光里流转。为承续中华民族尊老、敬老、爱老的千年文脉，学校团委组织学生代表，赴敬老院开展“重阳敬老，志愿同行”志愿服务活动（见图 4-3），以青春热忱为秋日增添暖意。

活动伊始，志愿者们在工作人员引导下有序集结，分组化身为“秋日暖使”，为老人们分发礼品，开启“净居理裳，拂暖时光”环节。随后，“歌舞抒怀，共悦重阳”文艺盛宴如约而至。主持人以温润语调向长者致以重阳祝福，讲述活动初心与意义，随即拉开表演帷幕。

此次重阳之约，不仅以行动改善长者生活环境、丰盈其精神世界，更让志愿者在奉献中体悟敬老真谛。让敬老美德在时光里生长，让志愿温情点亮更多岁月。

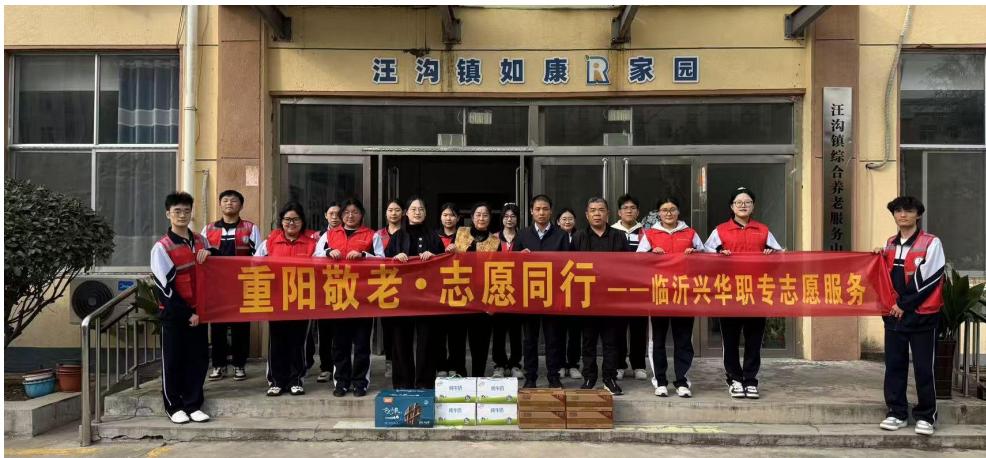


图 4-3 志愿服务活动

### 案例 4-3 反诈护航，守护钱袋

2025 年 5 月 28 日，学校在汪沟镇市集及周边社区开展“反诈护航，守护钱袋”主题宣传公益活动（见图 4-4），为居民普及反诈知识。

活动现场，宣传团队搭建站点，悬挂反诈横幅，向居民介绍针对老、中、青不同群体的诈骗类型，发放 300 余份宣传资料。志愿者结合真实案例，如“保健品诈骗”，耐心答疑；提醒居民下载“国家反诈中心”APP，开启来电预警功能。

此外，“流动宣传小分队”深入菜市场，针对重点群体“点对点”宣传。“反诈小问答”互动热烈，有效强化居民防范意识。活动覆盖 500 余人次，解答咨询 80 余条，帮助 200 余人安装反诈 APP。居民纷纷表示活动实用及时，不仅学到知识，还掌握防范技巧，将提醒家人共同警惕。



图 4-4 社会公益服务活动

### （三）服务技术技能人才培养

中职学校在服务技术技能人才培养方面扮演着至关重要的角色，其培养模式和成效与产业发展需求紧密相连。学校坚持培养目标与定位，主要面向生产、管理、服务一线，培养技能型和应用型人才，聚焦信息技术、电子商务等需求领域。这些人才需具备实际操作能力，确保毕业后能无缝对接岗位需求。

坚持核心培养模式，开展产教融合与校企合作，中职学校通过与企业深度合作，构建“校企双元育人”模式。通过实践教学基地提升学生的实操能力，让学生参与企业级项目开发，积累实战经验，缩短从理论到实践的距离。

## 五、文化传承

### （一）传承工匠精神

2025年，学校以培育高素质技术技能人才为核心，将工匠精神全方位融入教育教学。学校课程开设专业技能实训课，课时数

达到规定数额，学生课堂满意度 98%。学校鼓励师生参加比赛，通过教学能力竞赛以赛促教，在 2025 年职业技能大赛中我校 6 个项目获得三等奖。举办了 2 次见习活动，让学生在“学中做，在做中学”，从学校的工匠精神学习到深入理解工匠精神内涵，到最后实现工匠精神的内部转化。校园文化方面将工匠文化引入校园，通过在校园各处设置工匠文化宣传栏，让学生领略大师风范，树立积极榜样。

### 案例 5-1 匠心传承，寻找身边的能工巧匠活动

工匠精神，绝不仅意味着精湛的技艺，它更是知识的传承与事业的开拓。课程教学扎根匠心，让匠心有载体。核心专业课融入行业工匠案例、技术标杆标准，比如计算机专业对标行业精工规范，烹饪专业讲解非遗厨艺传承；在班会课开张《匠心与职业素养》主题课程，不只是讲理论，更结合技能实操讲“差之毫厘谬以千里”的重要性，同时把匠心素养纳入课程考核，倒逼学生重视。

实训实操锤炼匠心，让匠心练出来。实训课严守“严标准、零容错”要求，从操作规范、细节把控到成品质量，层层严把关；定期开展技能比武、匠心擂台赛，比拼谁的技艺更精湛、细节更到位，允许反复打磨，培养学生精益求精的韧劲，杜绝敷衍应付。

榜样引领传递匠心，让匠心有标杆。常态化组织学生观看《大国工匠》纪录片，学习工匠精神（见图 5-1）；开展学生技能比拼，聚焦实训教师、后勤技术能手、优秀学长；



邀请校企合作企业的工匠大师进校园，讲经历、做示范、传技艺，让学生近距离接触匠心榜样，有参照、有方向。



图 5- 1 观看大国工匠，榜样引领，传递匠心

校园文化浸润匠心，让匠心入人心。打造匠心文化阵地，实训楼、走廊设工匠事迹展板、匠心标语（见图 5-2）；开展匠心演讲、手抄报、技能展示等主题活动，营造“学匠心、练技能、强本领”的氛围；利用校园新媒体推送身边匠心故事，让匠心随处可见、随时可学。



图 5- 2 校园文化 浸润匠心



校企协同共育匠心，让匠心接地气。深化校企合作，引入企业真实生产标准和工艺要求，让学生在仿真实训环境中践行匠心；安排学生进企业跟岗实习，跟着企业工匠学技术、悟匠心，把校园里的匠心培养和行业需求无缝衔接，让匠心落地生根（见图 5-3）。



图 5-3 校企协同，共育匠心

## （二）传承红色基因

学校始终将传承红色基因作为自身的重要使命，积极探寻有效途径，将立德树人和传承红色基因工作落到实处，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

注重课程教学。学校将红色文化和革命传统教育融入思政课程和其他相关学科教学中，通过课堂教学、专题讲座等形式，让学生深入了解党的历史、革命传统和红色文化。

开展实践活动。学校组织学生参观革命遗址、纪念馆等红色教育基地，开展志愿服务以及社会实践等活动，让学生在实践中感受红色文化的魅力，增强社会责任感和实践能力。



## 案例 5-2 传承红色基因，弘扬红色精神

2025 年，学校组织了 2 次学生外出研学活动，7 月初组织研学游，由政教处主任咸红鹏和副主任张惠杰带领学生走进尼山圣境，接受文化教育熏陶（见图 5-4）。



图 5-4 尼山圣境研学学生合影

11 月 8 日，学校组织高三学生会干部开展红色教育研学活动，探访了朱村旅游区，开启了一场生动形象的爱国主义教育实践活动（见图 5-5、图 5-6）。



图 5-5 开展红色教育研学活动（1）



图 5-6 开展红色教育研学活动（2）

### （三）传承优秀传统文化

优秀传统文化传承中华文脉，是我们民族自信的源泉，是塑造学生品格的重要基石。通过开设形式多样的传统文化相关课程、举办丰富多彩的传统文化活动等方式，在专业课程中融入传统文化元素，提高教师的传统文化素养，让学生深入了解传统文化的精髓，培育他们的道德情操和人文素养。培养学生的文化自信和民族自豪感，为学生全面发展奠定坚实的基。

学校今年新开设文学社、文艺社、围棋社、舞狮社等多个学生社团（见图 5-7），丰富多彩的社团活动为学生创造“人人皆可成才，人人尽展其才”的浓厚氛围，受到学生的普遍欢迎。



图 5-7 学生进行五子棋比赛活动



## 案例 5-3 以狮育人、以文化人

2025 年，学校舞狮社以传承中华优秀传统文化为核心，扎实开展各类活动，让非遗文化在校园落地生根。社团始终秉持“以狮育人、以文化人”理念，通过系统训练与特色活动，助力学生感受传统文化魅力，增强文化自信。

训练方面，社团由专任教师朱利可老师指导，每周开展常态化训练，从基础的狮头操控、步伐套路，到鼓乐配合、队形编排，系统传授舞狮技艺，全年累计训练超 80 场次，社员技能水平显著提升。活动开展上，社团积极参与校园文化节、开学典礼、迎新晚会等重要场合表演，精彩的舞狮节目赢得师生广泛好评（见图 5-8、图 5-9）。

下一步，舞狮社将继续深耕传统文化传承，创新活动形式，吸纳更多学子参与，让中华优秀传统文化在校园中持续传承发扬。



图 5-8 舞狮社日常训练



图 5-9 舞狮表演

## 六、国际合作

学校响应国家“一带一路”教育行动倡议，将深化国际交流与合作视为推动学校内涵发展、提升人才培养质量的重要战略支点。2025年，学校与泰国东硕学院（Eastern Asia University）的合作关系取得实质性突破与丰硕成果，双方以“资源共享、优势互补、协同创新、共同发展”为原则，携手开辟了职业教育国际化的新路径，为师生搭建了广阔的国际舞台（见表8）。

表 8 临沂兴华职专国际合作关键数据指标分析

指标类别	具体指标	数据	分析与说明
师生交流规模	中方派出交流师生数	8人	包括6名学生参与线上课程，2名教师参与研修。交流形式从单一访问向深度项目参与转变。
	线上联合活动举办场次	4场	涵盖学术讲座、工作坊、教研会议等，确保了疫情期间交流的连续性。
课程与专业建设	开展合作的专业数量	2个	目前覆盖数字媒体技术、电子商务专业。
	达成合作意向的课程标准	2门	《电子商务运营》、《旅游泰语》课程标准的对接，是学术合作深化的标志。



指标类别	具体指标	数据	分析与说明
	项目学生满意度调查	96%	极高满意度表明项目设计契合学生兴趣与成长需求。

### 案例 6-1 “中泰数字媒体艺术工作坊”与师资联合研修

学校数字媒体技术专业与泰国东硕学院创意艺术学院联合组织实施“中泰数字媒体艺术工作坊”与师资联合研修项目（见图 6-1）。

工作坊围绕“城市文化印记”主题，双方共选派 6 名优秀学生（中方 3 名，泰方 3 名）混编成 1 个项目小组。在双方专业教师共同指导下，学生们学习了三维建模、动态图形设计、跨文化叙事等课程，并合作完成了双方城市数字文化展示短片创作。

项目最终产出了 2 部高质量的数字短片，此项目不仅提升了学生的专业技能与数字艺术表现力，更在实践中深化了中泰青年对彼此文化的理解与尊重，完美诠释了“技术为桥，文化为魂”的合作理念。



图 6-1 国际合作院校

## 七、产教融合

### (一) 机制共筑

学校根据区域产业布局调整专业设置，将产业一线的技术标准、生产流程、项目案例融入教学内容，让学生在学习过程中接触到产业实际需求。同时，企业也主动参与到人才培养环节，通过设立实习基地，联合开发课程等方式，提高人才培养的针对性和实用性。校企共同开展协同培养工作，共同打造一批高水平的教学科研实践教师队伍，实现教学培训资源共享、校企师资互聘，共建高水平“双师”队伍。企业加大实习和就业岗位的供给，共同构建产教融合的人才蓄水池。

学校深入开展校企合作，进而推动产教融合工作，结合学校当前实际，成立产教融合建设领导小组和相关工作机构，建设小组统筹规划学校产教融合工作。

学校创新学校产教深度融合机制，形成适应区域行业企业需要的标准体系，搭建学校产教融合工作体系和运行机制，将产教融合作为学校高质量发展的重要举措，融入学校建设与发展各个环节，贯穿到人才培养全过程。结合学校实际，学校 2025 年和臻美丽网络科技、翰达制衣有限公司签订校企合作协议，开展实训教学项目（见图 7-1、图 7-2 及表 9）。



图 7-1 学校教师到企业参观考察



图 7-2 学校领导及教师到企业参观考察



## 案例 7-1 谋求校企合作先进经验，促进产教融合新发展

为进一步积累校企合作经验，促进学校产教融合工作的开展，2025年8月8日，学校部分教干教师在校长的带领下，赴山东临工集团、山东重型工业机械有限公司、亮美嘉设计学院等企业参观学习。学习过程中，听取了企业领导关于校企合作、产教融合工作开展的经验介绍，并参观了企业车间。

通过参观学习，进一步加强了学校与重点企业的联系，拓展了校企合作的深度与广度，同时也有效凝聚了发展活力。充分认识到学校在校企合作、产教融合工作开展等方面的不足，学校将采取有力措施，汲取先进办学经验，开展学校与合作企业深度合作，积极开展各种活动并取得一定实效，以适应经济社会的快速发展高素质技能人才的需求。

### （二）资源共建

随着国家对职业教育改革与发展的重视，产教资源共建已成为提升职业教育质量、促进产业升级的重要途径。在过去的一段时间里，学校积极响应国家政策，深入探索产教资源共建的新模式，取得了一定的成效。

学校深入研读国家关于产教融合的相关政策文件，明确工作方向和目标，制定产教资源共建的详细规划，搭建产教资源共建的线上平台，实现信息共享、资源对接等功能。根据企业需求，调整和优化课程设置，引入行业前沿技术和知识，开发实践性强的教学案例和教材，提高课程的实用性和针对性（见图7-3、图7-4）。

学校牢固树立“质量立校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业的专业建设方向，为适应当前职业教育发展的要求，努力做到专业布局与区域产业发展相适应，学校积极对所设专业进行调研，对个别专业进行了调整。在原来开设专业的基础上，2025年新开设机电技术应用专业，各专业均配置有相应的实训室，实训设备达482万元（见表9）。



图 7-3 学生到企业参观实训



图 7-4 校企对话交流



表 9 临沂兴华职专产教融合关键数据指标分析

核心维度	指标项	数据	数据说明
合作广度	合作参观企业	7 家	涵盖网络科技、制衣、重型机械、节能、幼儿教育等领域。
资源投入	实训设备总值	482 万元	覆盖各专业实训室, 重点支撑机电技术应用等新专业。
专业建设	新增专业数量	1 个	2025 年新开设“机电技术应用”专业, 优化专业布局。
活动频次	重点专项活动	3 次+	8 月企业考察、10 月校企对话、幼儿保育专业学生见习等。
人才共育	覆盖专业范围	多专业	涵盖机电、幼儿保育、网络技术等多个核心专业, 实现精准对接。

## 案例 7-2 加强校企对话交流，开创产教深度融合

为深化产教融合工作, 拓宽学生职业视野, 精准对接行业人才需求, 推进校企合作育人模式。2025 年 10 月 30 日学校与臻美丽网络科技进行了校企对话交流。对话围绕当前职业教育发展面临的挑战, 以及学校与企业成长互助合作的意义等进行了交流。通过对话活动, 双方希望通过深化校企合作, 构建企业需求融入课堂、岗位标准贯穿培养的育人模式, 开创深度融合、供需精准对接的育人新格局, 为区域经济发展提供高质量人才。同时, 双方也在不断探索创新校企合作模式、丰富校企合作内容, 提高技能性人才培养的针对性和适应性, 提升校企合作办学的层次和水平, 推动学校各专业的内涵发展等方面进行了探讨。

### (三) 人才共育

为确保校企合作精准有效, 校企双方持续开展互动调研。学

校组织师生代表走进中国节能兰山公司、罗庄启蒙幼儿园、翰达制衣有限公司等知名企业进行参观（见图 7-5、图 7-6），让学生们直观感受企业环境与文化。同时，学校领导还组织教干教师深入企业生产一线，实地了解企业经营状况、技术发展趋势以及对技能人才的具体需求、岗位要求，并就课程设置、技能标准等与企业技术骨干、人力资源负责人进行了细致沟通，为后续的“供需匹配”奠定了坚实基础。同时，校企双方在充分调研和协商的基础上，围绕产教融合、人才培养、学生实习见习等领域展开全方位合作。

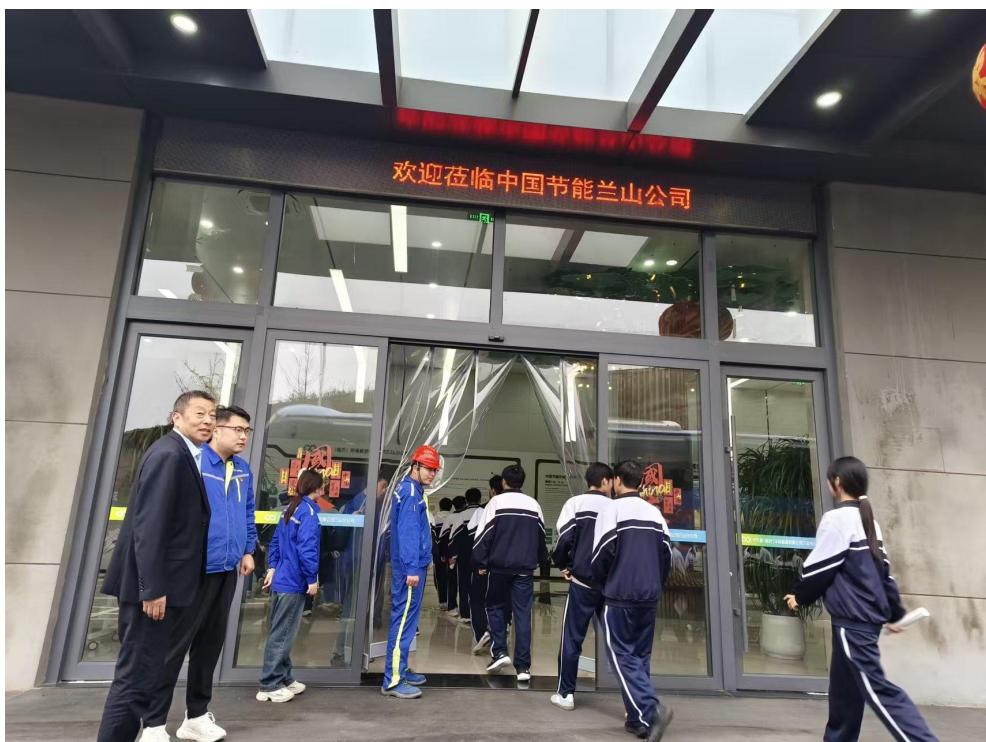


图 7-5 师生到企业参观



图 7-6 幼儿保育专业学生见习活动

### 案例 7-3 产教深度融合，共筑协同育人之路

为了解幼儿园日常工作、观摩幼儿园保教活动流程，学校组织幼儿保育专业学生到合作企业罗庄启蒙幼儿园开展教学见习活动。

见习过程中，幼儿园各班教师耐心指导，通过言传身教的方式帮助见习学生深入了解幼儿在园里的一日生活，了解幼儿教育的基本要求和保育工作的操作要点，见习生认真聆听，虚心请教，在耳濡目染和亲身实践中掌握幼儿教育、保育的实操技术和经验。

通过认知实习，学生了解了幼儿园保育工作的内容、形式和方法，接触幼儿，培养了热爱幼儿保育工作的感情。学生到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识，为后期专业学习及职业规划打下良好的基础。

#### (四) 双师共培

学校注重双师型教师建设，积极组织教师到合作企业开展实践活动（见图 7-7），教师通过实践活动体会到理论与实际应用的差距，对未来的课程设置和教学方法有了新的认识和思考，推动学校教育教学内容与企业实际需求同步更新，增强学生的实际操作能力和创新能力。学校与企业协作，共同培养兼具理论教学能力和实践指导能力的“双师型”教师，使其更好地对接产业需求。

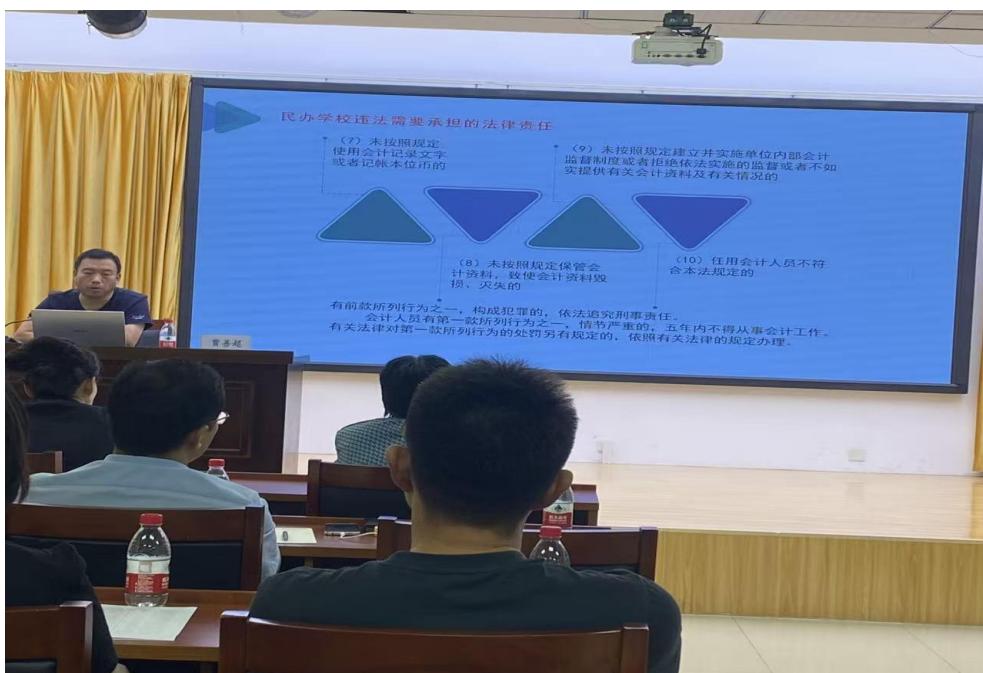


图 7-7 教师培训活动

#### 案例 7-4 建设“双师型”教师队伍，为职业教育注入活力

职业教育是为了培养高素质技术技能人才，高素质的教师队伍是培养高素质技术技能人才的重要保障。学校坚持德能双促、引育并举、产教融合，以“师德为先、能力为重、紧跟产业”为出发点，坚持齐抓共管，打造出一支师德高尚、素质优良、技艺精湛的“双师型”教师队伍。学校坚持师德

为先，将师德师风的涵育融入教师成长全过程，坚持“双师型”教师队伍建设，为职业教育才能注入活力。

## 八、发展保障

### （一）党建引领

学校高度重视党建引领工作，在上级党委的关怀指导和指导下，党支部组织全体党员深入贯彻落实党的二十大会议精神及党的二十届四中全会精神，全面学习贯彻宣传习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。全体党员干部认真学习《党章》、《党的二十届四中全会报告》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要内容，进一步深化全区“学思想、强党性、重实践、建新功”的总体要求。

2025年，学校党支部完成2名党员组织关系的转接工作，全面加强党员队伍建设；组织召开党支部民主生活会1次，“主题党日”会议12次，深入开展党课学习、主题教育学习13次，组织党员开展志愿服务1次，持续强化党性教育，提高党支部的凝聚力和向心力。

学校党支部组织党员深刻领悟党的二十届四中全会精神，认真学习党的二十届四中全会公报，充分认识会议在向第二个百年奋斗目标进军的新征程中的重要意义，有力引导党员学有所思、学有所悟、学有所获，用党的最新理论成果武装头脑、指导实践，把学习成果转化转化为做好工作的实际成效（见图8-1）。



图 8-1 集中学习党的二十届四中全会精神

### 案例 8-1 金秋十月迎华诞，砥砺奋进新征程

为纪念中国人民抗日战争的伟大胜利，在新时代继承和弘扬伟大抗战精神，以精神之光点亮强国建设、民族复兴伟大征程，书写历史伟业的壮丽新篇章。临沂兴华职专党支部结合学校工作实际，于 10 月 13 日上午在二楼会议室召开主题党日活动（见图 8-2）。

会议围绕新中国成立 76 周年，组织开展了重温入党誓词、合唱爱国歌曲等形式庆祝活动，再次增强国庆活动的吸引力和感染力，营造欢乐祥和的节日氛围，进一步激发党员干部的爱国热情和民族自豪感。

第二议程，组织全体党员认真学习习近平总书记 2025 年 9 月 24 日在乌鲁木齐听取新疆维吾尔自治区党委和政府工作汇报时的重要讲话精神，深入学习铸牢中华民族共同体意识，引导党员树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，结合新疆 70 年发展成就，深刻认识民族团结的重要



性，做民族团结的践行者和推动者（见图 8-3）。

最后，结合抗美援朝纪念日，组织党员学习抗美援朝战争的历史意义和伟大精神。开展爱国主义教育活动，通过观看视频学习黄继光、邱少云、杨根思等英雄事迹，引导党员传承红色基因，将缅怀先烈的热情转化为推动工作的实际行动珍惜来之不易的幸福生活。



图 8-2 党支部庆祝国庆主体党日活动



图 8-3 党课学习活动



## 案例 8-2 党建引领筑防线，安全知识进万家

为深化党建引领作用，筑牢冬季安全防线，值此重阳节来临之际，临沂兴华职专党支部于 2025 年 10 月 28 日组织全体党员和入党积极分子开展了“安全护航·温暖过冬”预防一氧化碳中毒专项宣传活动（见图 8-4）。

党员教师身着红马甲、佩戴党徽，深入村民集市，通过方言宣讲、手绘海报展示、发放明白纸等多形式结合，精准传递安全知识。他们认真讲解一氧化碳中毒的生成原理、早期症状及紧急处理措施，有效化解老年群体理解障碍，入党积极分子利用学生创作的手绘安全海报，以直观画面强化科普感染力，现场互动氛围热烈。

志愿服务活动充分展现党支部服务基层的凝聚力与执行力，通过面对面的科普，村民对通风自查、报警器使用等关键措施认知度提高；入党积极分子在实践中学以致用，强化服务意识；活动为后续季节性安全宣传奠定组织基础与群众信任，未来将持续以党建为引领，筑牢民生安全基石。



图 8-4 党建引领筑防线，安全知识进万家

## （二）经费保障

学校建立健全财务和资产管理制度，学校资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和财务制度执行。学校年度经费收入 2168.46 万元（见图 8-5），财政拨款 58.2 万元，学校年度经费支出 2056.4 万元（见表 11）。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。学校依法与教师签订合同，并按时足额支付工资，依法足额缴纳社会保险费和住房公积金。学校设

立教师参赛奖励、绩效奖励、弱科帮扶奖励、优秀备课组奖励等奖金，用于教职工职业激励或者增加待遇保障。

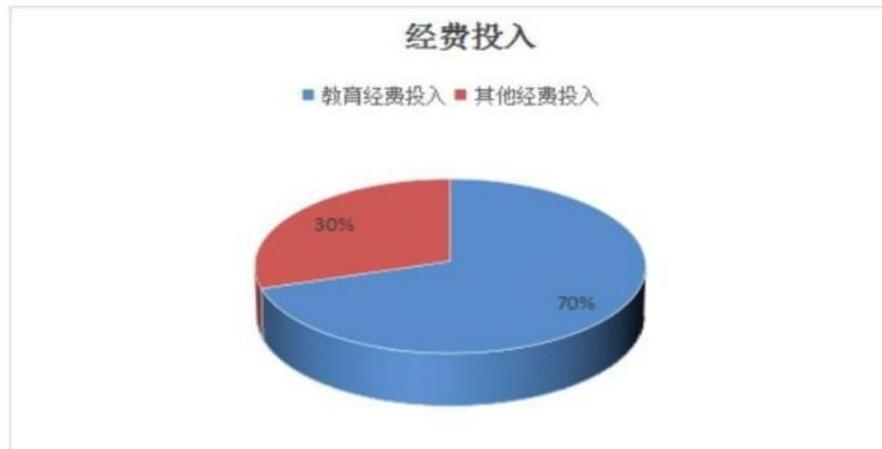


图 8-5 学校经费投入图

### (三) 条件保障

学校通过科学规划、合理调整，持续加大教育投入和政策供给，使学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高。积极改善办学条件，不断加强学校基础设施建设投入（见图 8-6），2025 年有投资近 70 万元加强了微机室建设（见图 8-7 及表 11），满足学生实训需求。不断优化学校师资队伍建设。在教师招聘、教师待遇、职称评聘等方面给予保障。



图 8-6 图书室建设



图 8-7 计算机实训室

坚持依法治校，规范办学行为。强化综合治理，构建科学的管理体系。学校实行年级实体管理，优化组织架构，深化细化常规管理，以年级为单位，实行年级组负责制，责、权、利下放至年级，创新管理模式。同时，学校成立多个专项工作小组，规范组织管理，明确责任分工，狠抓工作落实，强化督导检查，确保

各项工作稳步推进。不断完善管理制度，细化学校管理，强化安全主体责任，举办法制报告会（见图 8-8），守牢校园安全底线。



图 8-8 法制教育报告会

#### （四）质量保障

学校质量保障是确保办学水平和人才培养质量的关键环节，其核心在于构建科学、动态、多元的质量评价与改进体系，以适应产业需求和技术变革。学校通过多种形式提升保障办学质量。通过学生评教、督导评价、同行评议等多维度数据整合，形成更全面的评价结果。质量保障需覆盖教学全过程，而不仅是最终结果。学校还对课堂组织、课程考核、教学辅导等环节进行动态监控，以达到质量保障措施的实施。

严格教学管理，提升课堂教学效率。学校教学管理规范细致，常规管理规范到位，严格按照国家职业教育教学标准进行教学实施。教师队伍素质高，具备丰富的实践经验和专业知识，备课、

授课、作业批改、课后辅导、考评考核执行到位，能够为学生提供高水平的教学服务。教学采用 262 高效课堂教学模式，教为主导，学为主体，小组合作，展示交流，质疑深化，拓展提升，由“让我学”转化为“我要学”，不放弃每一个学生（见图 8-9）。



图 8-9 课堂教学

### （五）政策保障

学校着力提升职业教育在社会上的认可度，依据国家在深化产教融合、校企合作等保障制度和措施，推动学校职业教育向更高质量的发展。学校成立教育工会，为教师们搭建了参与学校民主管理的平台，同时增强了教师们的归属感与主人翁意识，为推进学校高质量的发展注入强劲动力。

加大师资建设力度，多措并举强化师资建设。学校设有教师培训专项经费，用于支持教师参加各种培训、研讨会、学术交流等活动，鼓励教师主动申请科研项目，并提供相应的资金支持。

切实保障学生权益，营造良好校园环境。学校按照规定建立学生资助制度和奖助学金评定、发放等管理机制，制定了国家奖学金评选办法和校级奖学金发放办法，每学年进行表彰并发放校

级奖学金、助学金（见表 8），每年度按规定评选上报国家奖学金（见表 11）。

表 10 助学金统计表

2025	助学金人数	金额	免学费人数	金额
秋季	170	19550	1715	1715000
春季	186	213900	1767	1767000
合计	356	233450	3482	3482000

表 11 临沂兴华职专发展保障关键数据指标分析表

保障类别	核心指标	具体数据说明
经费保障	年度经费收支	总收入 2168.46 万元，其中财政拨款 58.2 万元；总支出 2056.4 万元。
	经费使用方向	1. 依法足额支付教师工资、缴纳社保及住房公积金； 2. 设立教师参赛、绩效、弱科帮扶、优秀备课组等多项奖励资金。
条件保障	基础设施投入	2025 年投入近 70 万元用于微机室建设；完善图书室等基础设施。
质量保障	师资队伍保障	在教师招聘、待遇落实、职称评聘等方面给予政策与资源支持。
政策保障	奖、助学金	按照国家规定建立学生资助制度和奖助学金评定、发放等管理机制。

### 案例 8-3 多元升学途径，适应社会需求

随着中考的日益临近，众多初三学子及其家长们纷纷开始为未来的求学之路进行筹谋。在以往，普通高中往往被视为唯一出人头地的途径，而中职学校则常常被贬低为“次等选择”。但如今，随着国家对职业教育的日益重视及多项利好政策的相继推出，中职教育正迈入一个崭新的发展阶段。



中职学校并非仅仅培养工人的摇篮，事实上，随着国家对职业教育的日益重视及改革深化，中职学生的升学路径已呈现多样化趋势。他们既可以通过对口升学考试，如“3+2”分段培养等，顺利进入高职院校继续深造；也可以选择参加普通高考或成人高考，进一步迈向本科院校。同时，中职学生的就业前景亦十分广阔。在国家大力支持职业教育的背景下，越来越多的企业开始青睐拥有专业技能的人才。这使得中职毕业生在就业市场上展现出强大的竞争力，往往能够轻松找到心仪的工作。

### 案例 8-4 技能在手，高考逆袭

闵同学，中考成绩不足 260 分，中职学校电子商务专业毕业生，中职三年学习过程中，通过不懈努力，认真学习技能，参加职教高考，成功逆袭以 586 分的成绩考入高职院校。在大学深造期间，他继续发挥专业优势，积极参与各类竞赛与活动。目前学习成绩优异，为自己今后的职业生涯打下了坚实的基础。由此可见，中职它并非人们口中的“次等教育”，而是蕴藏着巨大的发展潜力与无数可能。对于那些正面临学业选择的初三学子们而言，中职学校无疑是一个能够助力他们实现自我价值的理想舞台。

## 九、面临挑战与展望

### （一）面临挑战

职业教育改革，育人要求提升。职业教育肩负着为区域产业

结构调整和技术升级提供人才支撑的重要功能，相比本市其他一些职业学校，临沂兴华职专专业大类较少、规模小，教学资源仅依靠学校自身开发，缺乏竞争优势。教师队伍目前仍然存在着来源单一、校企双向流动不畅、管理体制机制不灵活、专业化水平偏低的问题。中职院校学生就业压力大，社会需求少，若要取得更好岗位，需不断提升学历，提高岗位竞争力。

**产教融合不够深入，专业匹配度不高。**学校产教融合工作“合而不深”，一方面表现在专业设置与区域产业发展匹配度不高，区域经济产业在新技术的加持下迅速转型升级，职业教育办学相对滞后，专业设置落后于区域经济产业结构。另一方面表现在学校培育的人才与企业的人才需求之间存在较大差距，学生在校期间以理论学习为主，实习实训为辅，对专业素养、行业需求缺乏认知和定位，导致职业教育人才与企业需求匹配度不高。

## （二）未来展望

学校将坚持“立德树人”目标任务，以党团建设为引领，以持续提升教学质量为核心，以完善健全制度为抓手，健全师德师风管理制度体系，继续深化课堂教学改革，狠抓教师队伍建设，探索 AI+教学融合路径，强化学生自主管理，丰富学生德育活动，加强学生心理健康教育，严守校园安全底线，强化后勤服务保障，深化产教融合与专业建设，完善实训体系与社会服务，实现学校从规范发展到内涵发展的跨越。

**加强党团组织建设，促进党团全面发展。**学校将继续发挥党、团在学校发展中模范带头作用，培养发展一批党员、团员积极分子

子，坚持党建带动团建，促进党团组织协同发展。

**完善学校管理制度，激发学校深层活力。**学校将继续充实完善学校管理制度，健全更加“科学、合理、公开、公正、透明”的用人制度和评价制度，最大限度地激发教师工作干劲和热情，大面积提升育人质量。

**加强师资队伍建设，打造优质教学团队。**加强教师业务培训，不断提升教师业务能力；举行优质课、“课改之星”、“十佳教学能手”、“十佳教学新秀”等评选活动；加强双师型专业教师队伍管理，鼓励教师参加双师型教师认证，继续推进教师“双达标工程”；高度重视师生职业技能大赛培训，鼓励师生参加各级各类职业技能大赛；加强师德师风建设，利用全体教职工会议、年级例会等多种形式，开展师德师风专题教育活动，坚持对全体教职工进行德、能、绩、勤等综合评议，确保实现师德师风零投诉。

**推进课堂教学创新改革，赋能学校教育高质量发展。**学校将巩固课堂教学成果，持续深化新一轮课堂教学创新改革，培养骨干，树立典型，启动名师培养工程，利用2至3年时间，打造一支优秀的教学创新团队。

**加强教学质量监测，促进教育质量提升。**学校将加大实训室建设投资力度，出台措施狠抓实训课管理；完善教学设施建设，努力改善办学条件；严格落实教学计划，按国家规定开足开齐课程，满足学生发展需求。利用2至3年时间打造一门市级精品课程。加强教学常规过程管理，狠抓教师备课质量，严把教材教辅

征订关；全力以赴，不遗余力抓紧、抓实高三年级后期管理工作，努力做好 2026 年春季备考工作，力争 2026 年高考本科过线率超过 40%。

**加强德育管理，践行赞赏教育。**学校将强化学生自主管理体系，充分发挥学生自主管理的作用；加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动；加强学生会、班干部、团员干部培训，提升学生综合素质和实践创新能力。积极开展赞赏教育活动，用欣赏的目光对待学生，用赏识的态度对待每一位学生，放大学生优点，缩小学生缺点，对学生的表表现给予及时的表扬和赞赏，帮助学生树立正确的学习态度，培养学生自信心。

**强化班主任队伍建设，提升班级管理水平。**继续探索实践“双班主任制度”，加大班主任集体备课管理，将以年级为单位，每大周开展一次班主任集体备课活动，将德育、安全、心理、礼仪等多方面课程融入班会课，促进学生全面发展。

**优化学校专业布局 加强专业内涵建设。**学校将认真调研市场需求，拟新增设 1 至 2 门新专业；拓宽办学之路，探索举办“3+2”和初中后五年一贯制办学模式；利用 2-3 年时间培植 1-2 个市级以上特色专业，为临沂市社会经济发展助力。

**深化产教融合，加强校企合作。**深度开展学校与合作企业的对接，定期举办学校与合作企业产教融合对接会，并根据企业需求定制人才培养方案，满足企业发展人才需求。

**加强实训基地建设，强化学生实习管理。**与知名企合作，共建实训基地，聘任 2 至 3 知名工匠、技能大师、专业技术骨干



定期来校培训指导，实现校企资源共享，培养符合企业需求的高素质技能人才。积极组织学生开展实习工作，拓宽学生就业渠道，提升毕业生就业率和就业质量。

**提升后勤优质服务，助力学校高质量发展。**不断加大资金投入，继续改善办学条件；坚持开源节流，增收节支，加强财务管理，完善公共物品采购和管理制度；加强食堂管理，定期开展后勤人员、餐厅人员培训，抓好日常餐饮卫生，确保饮食安全事故零发生。

**强化校园安全管理，扎实做好校园安全保卫工作。**加强学校中层教干及班主任值班工作；定期进行校园安全隐患排查，严禁违禁物品进校园；建立健全突发事件应急处置机制，充分发挥学校监控设施作用，切实增强对突发事件的处理能力；加强门卫管理职能，做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，确保校园安全责任事故零发生。

**加强校园安全教育，构建和谐平安校园。**增强校园安全意识，抓好日常安全教育活动，强化交通安全、消防安全、食品安全、卫生防疫等各类安全教育，提高防范意识。

临沂兴华职业中等专业学校

2025年12月8日

## 附件 2

### 临沂兴华职业中等专业学校关键数据指标

序号	数据指标	数据
1	校园占地面积(平方米)	84550
2	校舍建筑面积(平方米)	51512
3	教职工数(人)	105
4	校内专任教师数(人)	105
5	师生比(1:X)	1:16.39
6	教学仪器设备值(万元)	482
7	生均仪器设备值(元)	2800
8	纸质图书(册)	6000
9	数字资源(册)	22035
10	生均图书(册)	47.67
11	高级职称专任教师数(人)	0
12	专任双师教师数(人)	13
13	有行业企业一线工作经历教师数(人)	35
14	校外兼课教师(人)	0
15	行业导师数(人)	0
16	在校生总数(人)	1721
48	招生数(人)	383
18	毕业生数(人)	382
19	直接就业人数(人)	74
20	升学人数(人)	308
21	开设专业总数(个)	8
22	贯通培养专业数(个)	0
23	专业服务工种小类数(个)	12
24	班级数(个)	44
25	校内实训场所覆盖专业数(个)	8
26	校内实训实践工位数(个)	560
87	校外实习基地数(个)	2

28	校外实习基地覆盖专业数(个)	8
29	购买保险校外岗位实习生数(人)	382
30	校企合作企业数(家)	2
31	开展校企合作专业数(个)	8
32	校企合作开发教材数(种)	0
33	校企合作开发课程数(门)	0
34	校企合作订单培养人数(人)	0
35	合作企业录用岗位数(个)	0
8	德育工作人员数(个)	113
37	班主任总数(人)	34
38	思政课程教师数(人)	4
39	心理健康教育教师数(人)	1
40	职业培训数量(人次)	0
41	职业培训到款额(万元)	0
42	双语或外语教学课程(门)	0
43	采用国际先进教学模式(种)	0
44	学校年度经费总收入(万元)	2168.46
45	财政拨款收入(万元)	58.2
46	学校年度经费总支出(万元)	2056.4
47	日常教学经费支出(万元)	1379
48	年实习专项经费(万元)	0.382
49	其中: 年实习责任保险经费(万元)	0.382